

Studiero

Barn är olika och har olika behov

När det är stökigt i klassrummet drabbar det alla. Störst konsekvens har det för de elever som behöver studiero mest.

Studiero – en förutsättning för kunskap

Allt fler elever och lärare uppger att det är problem med studiero. Många lärare rapporterar att de får ägna alltmer tid till att skapa lugn och ro i klassrummet. Tid som annars skulle gått till att lära eleverna det som de behöver. Studiero är en förutsättning för att du ska kunna lära dig något över huvudtaget. Att många elever och lärare larmar om detta är inte bra för Sveriges elevers kunskapsutveckling. Det behöver bli mer ordning och reda i skolan – det tjänar alla på.

Störst behov drabbas värst

De som drabbas värst när det är stökigt, är de elever som behöver lugn och ro för att kunna lära sig. Om du redan har svårigheter i ett ämne så blir det inte bättre av att det är rörigt i klassrummet. Alla elever tjänar på att det är studiero – även om studiero kan se olika ut för olika elever.

Alla barn klarar inte av att lära sig i det stora sammanhang som en klass innebär, vilket i sig kan vara en anledning till att man stör andra elever. Liberalerna vill därför också möjliggöra att fler elever får gå i särskild undervisningsgrupp.

Lärare måste ha tydliga befogenheter

Det är läraren som bestämmer i klassrummet. För många förlorar när några elever tar sig rätten att störa undervisningen. Det gör att vi måste skärpa lärares befogenheter att ingripa när elever stör.